



horizontes ecosociales

Indicadores para la Resiliencia Local y la Justicia Global

CUESTIONARIO DEL INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE LA RESILIENCIA LOCAL Y LA JUSTICIA GLOBAL



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD, POLÍTICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN

Coordinación de la investigación:

Moisés Rubio Rosendo
Marcos Rivero Cuadrado

Coordinación metodológica:

Luis González Reyes

Equipo de trabajo:

Luis Berraquero Díaz
Fernando Cembranos Díaz
Manuel Gándara Carballido
Miriam García Torres
Luis González Reyes
Maryluz Guillén Rodríguez
Ana Huertas Francisco
Concepción Piñeiro García de León

Versión 1.0. Mayo de 2019

Diseño y maquetación: info@manojocreaciones.com.

Documento optimizado para su impresión en folleto o a doble cara.

Ejemplar gratuito: prohibida su venta.

Solidaridad Internacional Andalucía agradece la reproducción y divulgación de los contenidos de esta publicación siempre que se cite la fuente.

Algunos derechos reservados:

El material necesario para utilizar esta herramienta y sus guías de uso están disponibles en www.solidaridadandalucia.org/recursos/horizontes_ecosociales

Desarrolla:



Colabora:



Financia:



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD, POLÍTICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN

Índice.

1. Instrucciones de uso, 3
2. Cuestionario básico, 4
3. Cuestionario completo, 16
4. Cuestionario ampliado, 24

Instrucciones de uso.

Este instrumento se ha diseñado para que sea trabajado de manera grupal. Se recomienda que todos los grupos que vayan a utilizarlo dispongan de una persona que dinamice las sesiones de trabajo y otra en cada grupo de trabajo que tome acta y vaya recogiendo todas las cuestiones relevantes que se vayan discutiendo.

Antes de responder a este cuestionario es necesario haber aplicado la herramienta de escenarios y haber determinado el escenario presente y el más probable en veinticinco años, de manera que se hayan explorado las tendencias de futuro y cómo éstas se pueden expresar en su contexto (estatal, regional, biorregional y/o local).

Es importante tener claro lo qué mide este instrumento: 1) la capacidad de resiliencia de la comunidad, organización o proyecto analizado ante los impactos presentes del actual proceso de colapso y 2) su carácter justo, en función de cómo son sus relaciones internas y externas (equitativas y/o igualitarias versus inequitativas y/o dominadoras), siempre con una mirada ecosocial y global.

Las preguntas deben responderse siempre en relación a la misma comunidad¹, organización o proyecto. Por ello, antes de empezar a responder el cuestionario, es importante clarificar qué se quiere analizar. Además, las respuestas deben hacer referencia siempre al momento presente de la comunidad, organización o proyecto analizado.

Dada la complejidad del cuestionario, se ofrecen tres opciones de cumplimentación: el **formulario básico** (página 4) de veinticuatro preguntas, el **formulario completo**, (página 16) hasta cuarenta preguntas; y el **formulario ampliado** (página 26) hasta cuarenta y siete preguntas. El primero da una información básica de la resiliencia local y la justicia global de la comunidad, organización o proyecto; los otros dos permiten profundizar en el análisis con preguntas complementarias.

Cada pregunta (indicador) se compone de cuatro respuestas posibles (rúbricas) con un valor entre 0 y 3, de las que hay que elegir una. Antes de responder a las preguntas es recomendable leer el comentario aclaratorio que le sigue sobre lo que se quiere medir en cada caso.

Para el volcado posterior de datos es suficiente con transcribir en la pestaña “Respuestas” de la hoja de cálculo que acompaña a este cuestionario, la respuesta que corresponda a cada pregunta. En dicha pestaña aparece el número de cada pregunta y una casilla vacía al lado, en la que sólo se puede escribir “0”, “1”, “2” ó “3” en función de la respuesta elegida en el cuestionario. Es importante que si no se cumplimentan los cuestionarios “completo” y/o “ampliado”, se dejen vacías las casillas correspondientes en la hoja de cálculo.

A este cuestionario le acompaña además una guía de uso con comentarios e instrucciones más detalladas. En cualquier caso, puedes plantear cualquier duda o cuestión que suscite el cuestionario a través del correo investigacion@solidaridadandalucia.org.

1) En todo el instrumento, cuando se hace referencia a una comunidad, se entienden incluidos también barrios y/o municipios.

Formulario básico

GESTIÓN INTERNA	<p>01. ¿Está repartida equitativamente la capacidad de influencia en las decisiones estratégicas?</p> <p><i>La intención es medir el nivel de participación en la toma de decisiones que definen misión y objetivos, así como las acciones, los pasos, la metodología, los recursos, los tiempos... a seguir para alcanzarlos.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0. Las decisiones estratégicas se toman por muy pocas personas. 1. Las decisiones estratégicas se toman por pocas personas. 2. Las decisiones estratégicas se toman por un número significativo de personas. 3. Las decisiones estratégicas se toman por casi todas las personas. 	Observaciones:
	<p>02. ¿Están repartidas equitativamente las tareas?</p> <p><i>La intención es medir en qué grado el reparto de las tareas reproduce o no privilegios y relaciones de dominación (de género, edad, clase, origen cultural, creencia religiosa, ideología, diversidad funcional, etc.). “Trabajo productivo” es el que genera ingresos y “trabajo reproductivo” el que garantiza el cuidado, bienestar y supervivencia de las personas o los grupos.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0. El reparto de las tareas productivas y reproductivas no es equitativo. 1. El reparto de las tareas productivas y reproductivas es poco equitativo. 2. El reparto de las tareas proproductivas y reproductivas es significativamente equitativo. 3. El reparto de las tareas productivas y reproductivas es muy equitativo. 	Observaciones:

GESTIÓN INTERNA	<p>03. ¿La estructura organizacional no es rígida en cuanto a: a) la toma de decisiones, b) los canales de comunicación y c) las habilidades de sus integrantes?</p> <p><i>La intención es medir en qué grado coexisten varios elementos del sistema que llevan a cabo una misma función, de manera que si un elemento desaparece o falla, no colapsa el sistema.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <p>0. No cumple ningún criterio.</p> <p>1. Cumple un criterio.</p> <p>2. Cumple dos criterios.</p> <p>3. Cumple los tres criterios.</p>	Observaciones:
	<p>04. ¿Basa su sistema organizativo en el apoyo mutuo, la cooperación y la colaboración?</p> <p><i>La intención es medir la presencia de elementos que favorecen el beneficio colectivo mediante relaciones comunitarias frente a otras que promuevan la lógica competitiva y el beneficio individual.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <p>0. La organización impide el beneficio colectivo.</p> <p>1. La organización dificulta el beneficio colectivo.</p> <p>2. La organización favorece el beneficio colectivo.</p> <p>3. La organización se basa en el beneficio colectivo.</p>	Observaciones:

GESTIÓN INTERNA	<p>05. ¿Gestiona los conflictos de manera no violenta?</p> <p><i>La intención es medir si para la resolución de los conflictos se consigue el compromiso y la colaboración de las partes, logrando rebajar los niveles de tensión y los posibles efectos adversos para el sistema.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <p>0. Muchos conflictos se gestionan de forma violenta.</p> <p>1. Un número significativo de conflictos se gestiona de forma violenta.</p> <p>2. Un número significativo de conflictos se gestiona de forma no violenta.</p> <p>3. Muchos conflictos se gestionan de forma no violenta.</p>	Observaciones:
AUTONOMÍA ECONÓMICA	<p>06. ¿Qué grado de dependencia tiene de los recursos producidos en otros socioecosistemas para las herramientas que necesita o funciones como la alimentación, el transporte o la comunicación?</p> <p><i>La intención es medir el grado de dependencia que se tiene de otras regiones y/o países para abastecerse de los recursos que le son necesarios</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <p>0. La mayoría de los bienes necesarios para su funcionamiento proviene de otros socioecosistemas.</p> <p>1. Un número significativo de los bienes necesarios para su funcionamiento proviene de otros socioecosistemas.</p> <p>2. Pocos bienes necesarios para su funcionamiento provienen de otros socioecosistemas.</p> <p>3. Excepcionalmente, los bienes necesarios para su funcionamiento provienen de otros socioecosistemas.</p>	Observaciones:

AUTONOMÍA ECONÓMICA	<p>07. ¿Cubre las necesidades satisfactoriamente?</p> <p><i>La intención es medir en qué grado es capaz de satisfacer la necesidad o necesidades para la que ha sido diseñado el sistema. Para responder adecuadamente a esta pregunta sería necesario consensuar antes cuáles son las necesidades que se pretenden satisfacer.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. No cubre la necesidad/necesidades para la que ha sido diseñado. 1. Cubre poco la necesidad/necesidades para la que ha sido diseñado. 2. Cubre significativamente la necesidad/necesidades para la que ha sido diseñado. 3. Cubre satisfactoriamente la necesidad/necesidades para la que ha sido diseñado. 	Observaciones:
	<p>08. ¿Dispone de bienes y servicios alternativos para la satisfacción de las necesidades?</p> <p><i>La intención es medir en qué grado existe una diversidad de bienes y servicios para satisfacer una misma necesidad, de manera que si uno desaparece o falla, no colapsa el sistema.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Casi nunca se pueden encontrar bienes y servicios alternativos a los básicos para el funcionamiento del sistema cuando fallan los habituales. 1. Pocas veces se pueden encontrar bienes y servicios alternativos a los básicos para el funcionamiento del sistema cuando fallan los habituales. 2. Un número significativo de veces se pueden encontrar bienes y servicios alternativos a los básicos para el funcionamiento del sistema cuando fallan los habituales. 3. Casi siempre se pueden encontrar bienes y servicios alternativos a los básicos para el funcionamiento del sistema cuando fallan los habituales. 	Observaciones:

CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN	<p>09. ¿Aprende e innova?</p> <p><i>La intención es medir el grado de aprendizaje e innovación demostrado recientemente.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. No ha experimentado ningún aprendizaje recientemente. 1. Ha experimentando pocos aprendizajes pequeños recientemente. 2. Ha experimentando un número significativo de aprendizajes pequeños recientemente. 3. Ha experimentando muchos aprendizajes pequeños y/o al menos un gran aprendizaje recientemente. 	Observaciones:
	<p>10. ¿Domina los conocimientos y las tecnologías necesarias para el desarrollo de sus funciones?</p> <p><i>La intención es medir es el grado de dominio de los conocimientos y las tecnologías necesarias para el desarrollo de sus funciones. O, dicho de otro modo, el grado de autonomía o dependencia de personas expertas externas para su funcionamiento y/o la solución de posibles errores.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Para su funcionamiento o la solución de posibles errores es necesaria la participación de personas expertas externas. 1. Para su funcionamiento o la solución de posibles errores es necesario un número significativo de veces la participación de personas expertas externas. 2. Para su funcionamiento o la solución de posibles errores pocas veces es necesaria la participación de personas expertas externas. 3. Para su funcionamiento o la solución de posibles errores no es necesaria la participación de personas expertas externas. 	Observaciones:

CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN	<p>11. ¿Se adapta con rapidez a los cambios del sistema?</p> <p><i>La intención es medir la capacidad del sistema de adaptarse a los cambios que le son necesarios, especialmente a aquellos derivados de los problemas que afronta.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0. Tarda mucho en resolverse cualquier problema que surge. 1. Pocos de los problemas que surgen se resuelven con rapidez. 2. Un número significativo de los problemas que surgen se resuelven con rapidez. 3. La mayoría de los problemas que surgen se resuelven con rapidez. 	Observaciones:
	<p>12. ¿Cuenta con adecuados mecanismos de protección?</p> <p><i>La intención es medir si el sistema tiene capacidad para protegerse de las agresiones que sufre. Para responder adecuadamente a esta pregunta habría que identificar cuáles serían las principales agresiones que podría sufrir el sistema.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0. No cuenta con mecanismos de protección, ni siquiera ante agresiones leves. 1. Sólo cuenta con mecanismos de protección ante agresiones leves. 2. Cuenta con mecanismos de protección ante agresiones medias. 3. Cuenta con mecanismos de protección ante agresiones fuertes. 	Observaciones:

RELACIONES EXTERNAS	<p>13. ¿Depende de fuentes energéticas renovables y cercanas?</p> <p><i>La intención es medir el grado de autonomía respecto a las fuentes de energía fósil (petróleo, carbón, gas natural y gas licuado del petróleo), sus derivados y/u otras fuentes lejanas del territorio en el que se inserta el sistema. “Energía de origen renovable” es la que se obtiene de fuentes naturales virtualmente inagotables (eólica, geotérmica, hidroeléctrica, solar, etc).</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <p>0. Casi toda la energía consumida es de origen fósil y/o de fuentes energéticas lejanas.</p> <p>1. La mayoría de la energía consumida es de origen fósil y/o de fuentes energéticas lejanas.</p> <p>2. La mayoría de la energía consumida es de origen renovable y/o de fuentes energéticas cercanas.</p> <p>3. Casi toda la energía consumida es de origen renovable y/o de fuentes energéticas cercanas.</p>	Observaciones:
	<p>14. ¿Está su nivel de consumo material ajustado a la capacidad de reposición del ecosistema en el que se asienta?</p> <p><i>La intención es medir si el consumo material supera la capacidad de reponerse del ecosistema. De origen fósil es el carbón, el petróleo, el gas natural los gases licuados del petróleo y todos sus derivados.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <p>0. Casi toda la materia y energía que se consume es de origen fósil y mineral, o es de origen vegetal y su extracción degrada significativamente los ecosistemas.</p> <p>1. La mayoría de la materia y energía que se consume es de origen fósil y mineral, o es de origen vegetal y su extracción degrada significativamente los ecosistemas.</p> <p>2. La mayoría de la materia y la energía que se consume es de origen vegetal y solar, y su extracción no degrada significativamente los ecosistemas.</p> <p>3. Casi toda la materia y la energía que se consume es de origen vegetal y solar, y su extracción no degrada significativamente los ecosistemas.</p>	Observaciones:

15. ¿Gestiona adecuadamente los residuos inorgánicos, tratando de reintegrarlos en el sistema?

La intención es medir en qué grado los residuos inorgánicos son reutilizados. Residuos inorgánicos son aquellos desechos de origen no biológico que, expuestos a las condiciones ambientales naturales, tardan mucho tiempo en degradarse (integrarse de nuevo a la tierra).

(Marca sólo una respuesta)

0. Casi ningún residuo inorgánico es gestionado para ser reutilizado.
1. Pocos residuos inorgánicos son gestionados para ser reutilizados.
2. Un número significativo de residuos inorgánicos son gestionados para ser reutilizados.
3. Casi todos los residuos inorgánicos son gestionados para ser reutilizados.

Observaciones:

16. ¿Mejora las funciones ecosistémicas: a) polinización, b) estabilidad climática, c) depuración de aguas y d) fertilización del suelo?

La intención es medir en qué grado contribuye a mejorar las funciones ecosistémicas señaladas.

(Marca sólo una respuesta)

0. No contribuye a mejorar ninguna función ecosistémica.
1. Contribuye a mejorar una función ecosistémica.
2. Contribuye a mejorar dos o tres funciones ecosistémicas.
3. Contribuye a mejorar las cuatro funciones ecosistémicas señaladas.

Observaciones:

RELACIONES EXTERNAS	<p>17. Cuando es oportuno, ¿se toman decisiones equitativas entre proyectos, organizaciones o comunidades?</p> <p><i>La intención es medir si las necesidades propias se equiparan a las de otros sistemas del mismo nivel (proyectos, organizaciones o comunidades) cuando existe, con ellos, algún conflicto de intereses o por los recursos.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <p>0. En las tomas de decisiones no se contemplan las implicaciones para otras comunidades, organizaciones o proyectos.</p> <p>1. En las tomas de decisiones, priman mucho las necesidades propias frente a las de otras comunidades, organizaciones o proyectos.</p> <p>2. En las tomas de decisiones, priman un poco más las necesidades propias frente a las de otras comunidades, organizaciones o proyectos.</p> <p>3. En las tomas de decisiones, se ponen al mismo nivel las necesidades propias que las de otras comunidades, organizaciones o proyectos.</p>	Observaciones:
	<p>18. ¿Mejora la biodiversidad de los socioecosistemas en los que se inserta?</p> <p><i>La intención es medir la relación del sistema con las condiciones de vida de las especies que forman parte del socioecosistema en el que se integra.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <p>0. No contribuye a mejorar las condiciones de las especies vivas de su socioecosistema.</p> <p>1. Contribuye a mejorar las condiciones de un número pequeño de las especies vivas de su socioecosistema.</p> <p>2. Contribuye a mejorar las condiciones de un número significativo de las especies vivas de su socioecosistema.</p> <p>3. Contribuye a mejorar las condiciones de la mayoría de las especies vivas de su socio-ecosistema.</p>	Observaciones:

SOSTENIBILIDAD	<p>19. ¿Cuenta con un número adecuado de integrantes o de población para un funcionamiento eficiente?</p> <p><i>La intención es medir si el número de integrantes presente permite o no realizar con eficiencia las tareas básicas de funcionamiento (no si se logra dicha eficiencia). Habría que definir antes esas tareas. Si se analiza una comunidad habría que evaluar también las posibilidades de que el territorio sustente esa población. Un funcionamiento es eficiente si logra alcanzar sus objetivos con el mínimo de recursos posibles y/o en el menor tiempo posible.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0. El número de integrantes o de población no permite realizar con eficiencia las tareas básicas de funcionamiento. 1. El número de integrantes o de población permite realizar con eficiencia pocas de las tareas básicas de funcionamiento. 2. El número de integrantes o de población permite realizar con eficiencia un número significativo de las tareas básicas de funcionamiento. 3. El número de integrantes o de población permite realizar con eficiencia las tareas básicas de funcionamiento. 	Observaciones:
	<p>20. ¿Cuenta con una amplia diversidad de integrantes o población en base a: a) género, b) origen cultural (forma de ver el mundo), c) habilidades, d) edad y e) otros criterios?</p> <p><i>La intención es medir el grado de diversidad interna: hasta qué punto el sistema analizado se compone de personas de diferente género, origen cultural, habilidades, edades, etc. Otros criterios de diversidad son: clase social, orientación sexual, creencia religiosa, ideología, diversidad funcional...</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0. No cumple ningún criterio. 1. Cumple un criterio. 2. Cumple dos o tres criterios. 3. Cumple al menos cuatro criterios. 	Observaciones:

SOSTENIBILIDAD	<p>21. ¿Cuenta con una amplia interconexión entre sus integrantes o entre su población en base a espacios de encuentro habituales: a) trabajos productivos, b) lúdicos (de juego y ocio), c) decisorios, d) de aprendizaje y e) trabajos reproductivos (de cuidados)?</p> <p><i>La intención es medir hasta qué punto sus integrantes o su población comparte distintos espacios de encuentro. El trabajo productivo es aquél que genera ingresos, el trabajo reproductivo es el que garantiza el cuidado, bienestar y supervivencia de las personas o los grupos.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <p>0. No cumple ningún criterio.</p> <p>1. Cumple un criterio.</p> <p>2. Cumple dos o tres criterios</p> <p>3. Cumple al menos cuatro criterios</p>	Observaciones:
	<p>22. ¿Cuenta con alta cohesión social interna e identidad colectiva?</p> <p><i>La intención es medir el grado de cohesión entre los integrantes o de la población del sistema.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <p>0. Casi ninguna persona se siente parte.</p> <p>1. Pocas personas se sienten parte.</p> <p>2. Un numero significativo de personas se siente parte.</p> <p>3. Muchas personas se sienten parte.</p>	Observaciones:

SOSTENIBILIDAD	<p>23. ¿Es valorado socialmente?</p> <p><i>La intención es medir cómo está valorado por la población en la que se inserta. Por ejemplo, cómo es valorado un proyecto por la población beneficiaria; o una organización en su entorno; o una comunidad en su barrio, o éste en su municipio, o éste en su provincia o departamento.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Es valorado negativamente por la mayoría de la población en la que se inserta la comunidad, la organización o el proyecto. 1. Es indiferente para la mayoría de la población en la que se inserta la comunidad, la organización o el proyecto. 2. Es valorado positivamente por la mayoría de la población en la que se inserta la comunidad, la organización o el proyecto. 3. Es valorado positivamente por la gran mayoría de la población en la que se inserta la comunidad, la organización o el proyecto. 	Observaciones:
	<p>24. ¿Deslegitima colectivamente cualquier forma de opresión, explotación, dominación, exclusión y subordinación?</p> <p><i>La intención es medir en qué grado confronta (y no normaliza) colectivamente cualquier forma de opresión, explotación, dominación, exclusión y subordinación cuando aparecen públicamente en el sistema evaluado.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. No se tienen en cuenta las expresiones públicas de rechazo que aparecen ante formas de opresión, explotación, dominación, exclusión y subordinación. 1. Pocas veces se tienen en cuenta las expresiones públicas de rechazo ante formas de opresión, explotación, dominación, exclusión y subordinación. 2. Se tienen en cuenta un número significativo de expresiones públicas de rechazo ante formas de opresión, explotación, dominación, exclusión y subordinación. 3. Casi siempre se tienen en cuenta las expresiones públicas de rechazo ante formas de opresión, explotación, dominación, exclusión y subordinación. 	Observaciones:

Formulario completo

25. ¿Está repartida equitativamente la capacidad de influencia en las decisiones estratégicas?

Lo que se quiere medir es el nivel de participación actual en la toma de decisiones estratégicas. Nos referimos por decisiones estratégicas aquellas que definen la misión y los objetivos, así como las acciones, los pasos, la metodología, los recursos, los tiempos... a seguir para alcanzar dichos objetivos.

(Marca sólo una respuesta)

0. Las decisiones estratégicas se toman por muy pocas personas.
1. Las decisiones estratégicas se toman por pocas personas.
2. Las decisiones estratégicas se toman por un número significativo de personas.
3. Las decisiones estratégicas se toman por casi todas las personas.

Observaciones:

26. ¿Está repartida equitativamente la capacidad de influencia en las decisiones estratégicas?

Lo que se quiere medir es el grado de diversidad actual del grupo de personas que toman las decisiones estratégicas. Nos referimos por decisiones estratégicas aquellas que definen la misión y los objetivos, así como las acciones, los pasos, la metodología, los recursos, los tiempos... a seguir para alcanzar dichos objetivos. Los criterios de diversidad son: clase social, origen cultural, género, edad, orientación sexual, creencia religiosa, ideología, diversidad funcional, etc.

(Marca sólo una respuesta)

0. Las decisiones estratégicas se toman por un grupo muy poco diverso de personas.
1. Las decisiones estratégicas se toman por un grupo poco diverso de personas.
2. Las decisiones estratégicas se toman por un grupo significativamente diverso de personas.
3. Las decisiones estratégicas se toman por un grupo muy diverso de personas.

Observaciones:

AUTONOMÍA ECONÓMICA	<p>27. ¿Se relaciona con otras comunidades, organizaciones o proyectos en espacios de: a) trabajos productivos, b) lúdicos (de juego y ocio), c) decisorios, d) de aprendizaje y e) trabajos reproductivos (de cuidados)?</p> <p><i>Lo que se quiere medir es si el sistema evaluado se relaciona actualmente con otros de su mismo nivel (es decir, un proyecto con otros proyectos, una organización con otras organizaciones, o una comunidad con otras comunidades) en distintos espacios (trabajos productivos, lúdicos, decisorios, etc). Cuando hablamos de otras comunidades pueden ser vecinos, lejanos y redes a distintas escalas territoriales.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0. Casi no hay contactos de ningún tipo. 1. Hay contactos de un tipo. 2. Hay contactos de dos o tres tipos. 3. Hay contactos de al menos cuatro tipos. 	Observaciones:
	<p>28. ¿Se relaciona con otras comunidades, organizaciones o proyectos en espacios de: a) trabajos productivos, b) lúdicos, c) decisorios, d) de aprendizaje y e) de cuidados?</p> <p><i>Lo que se quiere medir es con cuantos proyectos, organizaciones o comunidades existe actualmente una relación en esos distintos espacios</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0. Casi no hay contactos con otras comunidades, organizaciones o proyectos. 1. Hay contactos con pocas comunidades, organizaciones o proyectos. 2. Hay contactos con un número significativo de comunidades, organizaciones o proyectos. 3. Hay contactos con muchas comunidades, organizaciones o proyectos. 	Observaciones:

29. ¿Depende de tecnología simple?

Lo que se quiere medir es el grado en que se depende de una tecnología simple o, por el contrario, de tecnologías más complejas. La tecnología simple requiere de una inversión de capital mínima de un individuo o un pequeño grupo. Además, su uso y funcionamiento puede ser comprendido en su totalidad por una sola persona.

(Marca sólo una respuesta)

0. No es capaz de reparar casi ninguna de sus herramientas indispensables recurriendo a piezas y conocimientos del entorno cercano.
1. Es capaz de reparar pocas de sus herramientas indispensables recurriendo a piezas y conocimientos del entorno cercano.
2. Es capaz de reparar un número significativo de sus herramientas indispensables recurriendo a piezas y conocimientos del entorno cercano.
3. Es capaz de reparar la mayoría de sus herramientas indispensables recurriendo a piezas y conocimientos del entorno cercano.

Observaciones:

30. ¿Es equitativo el acceso a los bienes y servicios generados?

Lo que se quiere medir es el grado de equidad en el acceso a los bienes y servicios generados por el sistema. Un acceso equitativo es aquel que es equilibrado entre las personas integrantes o la población del sistema y en el que cada cual pueda acceder en función de sus necesidades. Asimismo, un acceso es "equitativo" cuando se han considerado las condiciones singulares de cada persona y/o colectivo y no reproduce privilegios y relaciones de dominación (por ejemplo, de género, edad, clase, origen cultural, creencia religiosa, ideología, diversidad funcional, etc.).

(Marca sólo una respuesta)

0. El acceso a los bienes y servicios no es equitativo.
1. El acceso a los bienes y servicios es poco equitativo.
2. El acceso a los bienes y servicios es significativamente equitativo.
3. El acceso a los bienes y servicios es muy equitativo.

Observaciones:

AUTONOMÍA ECONÓMICA	<p>31. ¿Necesita de un crecimiento económico continuado?</p> <p><i>La intención es conocer en qué medida el crecimiento económico forma parte de la lógica del sistema.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0. Requiere crecer para sostenerse. 1. Tiene problemas si no crece. 2. Sería más sólido si creciese, pero se sostiene si esto no ocurre. 3. No necesita crecer una vez alcanzado un umbral compatible con el indicador A1. 	Observaciones:
CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN	<p>32. ¿Comprende las realidades y los contextos en los que se inscribe?</p> <p><i>Lo que se quiere medir es en qué medida comprende actualmente las realidades y los contextos en los que inscribe a distintos niveles: global, continental, país, regional, biorregional, local... para poder prever cómo cambiará y evolucionará su contexto.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0. Las proyecciones de futuro de cómo va a evolucionar el contexto casi siempre fallan. 1. Las proyecciones de cómo va a evolucionar el contexto fallan bastante. 2. Las proyecciones de cómo va a evolucionar el contexto fallan poco. 3. Las proyecciones de cómo va a evolucionar el contexto casi nunca fallan. 	Observaciones:

CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN	<p>33. ¿Recupera aquellos saberes locales/tradicionales que puedan contribuir a la sostenibilidad ecológica?</p> <p><i>Lo que se quiere medir es el grado en que se han incorporado saberes locales/tradicionales recientemente. Algunos de esos saberes locales/tradicionales podrían ser los relacionados con el conocimiento del territorio, la agricultura, la ganadería, el conocimiento de la flora y la fauna del territorio, la gestión del agua, la gastronomía, las plantas y remedios medicinales, la climatización de los edificios, la conservación de los alimentos, etc.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. No ha incorporado ningún saber local/tradicional recientemente. 1. Ha incorporado algún saberes locales/tradicional recientemente 2. Ha incorporado una cantidad significativa de saberes locales/tradicionales recientemente. 3. Ha incorporado muchos saberes locales/tradicionales recientemente. 	Observaciones:
	<p>34. ¿Detecta con rapidez los cambios en el sistema?</p> <p><i>Lo que se quiere medir es el nivel de rapidez con el que se detectan los cambios actuales en el sistema (comunidad, organización o proyecto). Por ejemplo, cambios en la diversidad, cohesión social e identidad, pérdida de conocimientos y saberes, aparición de privilegios o relaciones de dominación, etc.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Cuando aparecen problemas internos, casi siempre son una sorpresa. 1. Pocas veces se preveen los problemas internos. 2. Un número significativo de veces se preveen los problemas internos. 3. Es habitual que se prevean los problemas internos. 	Observaciones:

CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN	<p>35. ¿Compensa los posibles impactos no deseados que puedan darse como consecuencia de los cambios propuestos para mejorar el sistema?</p> <p><i>Lo que se quiere medir es si se responde a los impactos generados por los cambios con medidas compensatorias para restaurar o reequilibrar los daños o desequilibrios generados. Por ejemplo, formar a los miembros de la comunidad, organización o proyecto para el manejo y la reparación de una nueva tecnología introducida.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0. Casi nunca responde con medidas compensatorias a los impactos no deseados derivados de los cambios propuestos para mejorar el sistema. 1. Pocas veces responde con medidas compensatorias a los impactos no deseados derivados de los cambios propuestos para mejorar el sistema. 2. Un número significativo de veces responde con medidas compensatorias a los impactos no deseados derivados de los cambios propuestos para mejorar el sistema. 3. Casi siempre responde con medidas compensatorias a los impactos no deseados derivados de los cambios propuestos para mejorar el sistema. 	Observaciones:
SOSTENIBILIDAD	<p>36. ¿Cuenta con alta cohesión social interna e identidad colectiva?</p> <p><i>Lo que se quiere medir es el grado de sentimiento de pertenencia actual entre las personas integrantes o población.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0. Casi ninguna persona se siente parte. 1. Pocas personas se sienten parte. 2. Un número significativo de personas se siente parte. 3. Muchas personas se sienten parte. 	Observaciones:

37. ¿Es percibido como legítimo el reparto de las responsabilidades?

Lo que se quiere medir es el grado de legitimidad que tiene el actual reparto de las responsabilidades. Se entiende por legítimo aquello que tiene aprobación social, por estar pactado y de acuerdo con lo que se considera justo o razonable.

(Marca sólo una respuesta)

- 0. El reparto de las responsabilidades no es percibido como legítimo
- 1. El reparto de las responsabilidades es percibido como legítimo por pocas personas
- 2. El reparto de las responsabilidades es percibido como legítimo por un número significativo de personas
- 3. El reparto de las responsabilidades es percibido como legítimo por casi todas las personas

Observaciones:

38. ¿Está actualmente legitimado el sistema de organización por las personas potencialmente afectadas?

Lo que se quiere medir es el grado de legitimidad del sistema organizativo por las personas potencialmente afectadas. Se entiende por legítimo aquello que tiene aprobación social, por estar pactado y de acuerdo con lo que se considera justo o razonable

(Marca sólo una respuesta)

- 0. Se producen muchos cuestionamientos que desaprueban mucho el sistema organizativo.
- 1. Se produce un número significativo de cuestionamientos que desaprueban el sistema organizativo.
- 2. Se producen pocos cuestionamientos del sistema organizativo que goza, en general, de aprobación social.
- 3. Casi no se producen cuestionamientos del sistema organizativo que goza de gran aprobación social.

Observaciones:

SOSTENIBILIDAD	<p>39. ¿Valora las diferencias como una fuente de riqueza colectiva?</p> <p><i>Lo que se quiere medir es hasta qué punto se hacen esfuerzos actualmente para incorporar y gestionar la diversidad interna, al considerarla una fuente de riqueza. Algunos criterios de diversidad son de clase social, origen cultural, nacionalidad, género, edad, orientación sexual, creencia religiosa, ideología, diversidad funcional...</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. No se hacen esfuerzos por incorporar la diversidad. 1. Se hacen pocos esfuerzos por incorporar la diversidad. 2. Se hacen significativos esfuerzos por incorporar la diversidad. 3. Se hacen muchos esfuerzos por aumentar su diversidad interna. 	Observaciones:
	<p>40. ¿Visibiliza el impacto social y ecológico generado?</p> <p><i>Lo que se quiere medir es en qué medida el impacto social y ecológico se visibiliza y está presente en los sistemas de evaluación y mejora del sistema.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Siendo pertinente, el impacto social y ecológico generado no forma parte de los temas abordados en espacios formales. 1. Siendo pertinente, el impacto social y ecológico generado pocas veces forma parte de los temas abordados en espacios formales. 2. Siendo pertinente, el impacto social y ecológico generado suele formar parte de los temas abordados en espacios formales. 3. Siendo pertinente, el impacto social y ecológico generado casi siempre forma parte de los temas abordados en espacios formales. 	Observaciones:

Formulario ampliado

GESTIÓN INTERNA	<p>41. ¿Es entendido su sistema de organización por las personas potencialmente afectadas?</p> <p><i>Lo que se quiere medir es en qué grado el sistema de organización actual es transparente y se entiende bien por las personas potencialmente afectadas. Pensemos, por ejemplo, en la estructura que toma las decisiones estratégicas y operativas, los canales de participación y comunicación, las responsabilidades, funciones y tareas de las personas integrantes, los derechos y obligaciones, etc.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0. Existen muchos malentendidos y/o preguntas relacionadas con el funcionamiento del sistema organizativo. 1. Existe un número significativo de malentendidos y/o preguntas relacionadas con el funcionamiento del sistema organizativo. 2. Existen pocos malentendidos y/o preguntas relacionadas con el funcionamiento del sistema organizativo. 3. No existen malentendidos y/o preguntas relacionadas con el funcionamiento del sistema organizativo. 	Observaciones:
	<p>42. ¿Se autoorganiza y reorganiza?</p> <p><i>Lo que se quiere medir es hasta qué punto su organización actual (estructura interna) y sus cambios está impuesta desde fuera o forma parte de sus propias decisiones estratégicas.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0. La mayoría de la estructura interna y sus cambios ha sido impuesta desde fuera. 1. Una parte significativa de la estructura interna y sus cambios ha sido impuesta desde fuera. 2. Una parte minoritaria de la estructura interna y sus cambios ha sido impuesta desde fuera. 3. Casi nada de la estructura interna y sus cambios ha sido impuesta desde fuera. 	Observaciones:

CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN	<p>43. ¿Incorpora los conocimientos y saberes de sus integrantes o población?</p> <p><i>Lo que se quiere medir es el grado en el que se ha incorporado los conocimientos y saberes de sus integrantes o población recientemente.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. No ha incorporado ningún saber de sus integrantes recientemente. 1. Ha incorporado algún saber de sus integrantes recientemente 2. Ha incorporado una cantidad significativa de saberes de sus integrantes recientemente. 3. Ha incorporado muchos saberes de sus integrantes recientemente. 	Observaciones:
	<p>44. ¿Conoce los recursos que requiere?</p> <p><i>Lo que se quiere medir es hasta qué punto se conocen los recursos que el sistema requiere para funcionar adecuadamente, de modo que no tenga problemas porque le falten recursos que no han sido contemplados. Por ejemplo, una organización social que trata de mantener relaciones internacionales no funciona bien porque no ha contemplado la necesidad de que, al menos, una parte de sus integrantes tenga un buen nivel de otro u otros idiomas.</i></p> <p>(Marca sólo una respuesta)</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Muchas veces tiene problemas para funcionar porque le faltan recursos que no han sido contemplados. 1. Un número significativo de veces tiene problemas para funcionar porque le faltan recursos que no han sido contemplados. 2. Pocas veces tiene problemas para funcionar porque le faltan recursos que no hayan sido contemplados. 3. Excepcionalmente tiene problemas para funcionar porque le faltan recursos que no hayan sido contemplados. 	Observaciones:

45. ¿El uso de recursos materiales y energéticos merma la capacidad de satisfacción de las necesidades de otras comunidades humanas?

La intención es conocer en qué medida el sistema tiene en cuenta las necesidades de otras comunidades humanas.

(Marca sólo una respuesta)

- 0. La huella ecológica es muy superior a la capacidad bioproductiva de su territorio.
- 1. La huella ecológica es significativamente superior a la capacidad bioproductiva de su territorio.
- 2. La huella ecológica es un poco superior a la capacidad bioproductiva de su territorio.
- 3. La huella ecológica no supera la capacidad bioproductiva de su territorio.

Observaciones:

46. ¿El uso de recursos materiales y energéticos merma la capacidad de satisfacción de las necesidades de otras especies?

La intención es conocer en qué medida el sistema tiene en cuenta las necesidades de otras especies.

(Marca sólo una respuesta)

- 0. Se ignoran o evitan esfuerzos para no mermar la capacidad de satisfacción de las necesidades de otras especies.
- 1. Se hacen pocos esfuerzos para no mermar la capacidad de satisfacción de las necesidades de otras especies.
- 2. Se hacen significativos esfuerzos para no mermar la capacidad de satisfacción de las necesidades de otras especies.
- 3. Se hacen muchos esfuerzos para no mermar la capacidad de satisfacción de las necesidades de otras especies.

Observaciones:

47. ¿El uso de recursos materiales y energéticos no merma la capacidad de satisfacción de las necesidades del conjunto de las generaciones futuras?

La intención es conocer en qué medida el sistema tiene en cuenta las necesidades de las generaciones futuras humanas y no humanas.

(Marca sólo una respuesta)

0. Se ignoran o evitan esfuerzos para no mermar la capacidad de satisfacción de las necesidades del conjunto de las generaciones futuras.
1. Se hacen pocos esfuerzos para no mermar la capacidad de satisfacción de las necesidades del conjunto de las generaciones futuras.
2. Se hacen significativos esfuerzos para no mermar la capacidad de satisfacción de las necesidades del conjunto de las generaciones futuras.
3. Se hacen muchos esfuerzos para no mermar la capacidad de satisfacción de las necesidades de otras especies.

Observaciones:

